FCCERS-3 Список рекомендаций по организации пространства и меблировке

Цель данного проверочного списка - дать рекомендации о том, какие качественные показатели в отношении организации пространства, меблировки и правил безопасности помогут Вашей программе оптимизировать процесс обучения и воспитания детей и будут способствовать их оптимальному развитию.

Внутреннее помещение

Показатели	Да	Нет	Частично	Примечания
Температурный режим и освещение комфортны и существует возможность их регулировать.	☐	☐	☐	
В помещении хороший уровень вентиляции; имеется естественное освещение через окно.	☐	☐	☐	
Внутреннее помещение просторное, места достаточно для детей и взрослых, а также для игровых материалов и мебели.	☐	☐	☐	
Помещение находится в хорошем техническом состоянии.	☐	☐	☐	
Помещение содержится в надлежащем состоянии и чистоте.	☐	☐	☐	
Помещение приспособлено для детей и взрослых с ограниченными возможностями.	☐	☐	☐	

Мебель для ухода, игр и обучения

Показатели	Да	Нет	Частично	Примечания
Достаточно мебели для повседневного ухода за детьми всех возрастов и физических возможностей.	☐	☐	☐	
Мягкая мебель доступна для пользования всем детям.	☐	☐	☐	
Мебель безопасна, содержится в хорошем состоянии и чистоте.	☐	☐	☐	
В наличии имеется мебель, помогающая детям развивать самостоятельность (например, ступеньки возле раковины, низкие открытые полки для игрушек и материалов и т. д.).	☐	☐	☐	
Детские кроватки / матрасики для сна хранятся в пределах доступа.	☐	☐	☐	
Шкафчики / матрасики для личных вещей удобно размещены в пределах доступа родителей и детей.	☐	☐	☐	
Большинство столов / стульев, используемых для еды, игр и обучения, соответствуют росту детей.	☐	☐	☐	

Организация внутреннего помещения

Показатели	Да	Нет	Частично	Примечания
Материалы для разных видов деятельности организованы по типам (например, кубики хранятся в отдельном ящике, книги на книжной полке, или в корзине, и т.д.).	☐	☐	☐	
Игровые материалы удобно размещены в пределах доступа детей каждой возрастной группы.	☐	☐	☐	
Обустройство пространства позволяет легко осуществлять визуальное наблюдение за детьми.	☐	☐	☐	

FCCERS-3 Список рекомендаций по организации пространства и меблировке

Пространство организовано таким образом, что существует возможность одновременно использовать различные игровые материалы и осуществлять различную игровую деятельность (включая наличие места для спокойных и более активных игр).	☐	☐	☐	
Специально организованное пространство, где дети могут чувствовать себя уединенно и комфортно (cozy area), защищено от шумных, активных видов деятельности.	☐	☐	☐	

Визуальные материалы для детей				
Показатели	**Да**	**Нет**	**Частично**	**Примечания**
Выставлено много художественных работ (рисунков, поделок) выполненных непосредственно детьми.	☐	☐	☐	
Выставлено много цветных картинок, плакатов и / или фотографий, соответствующих уровню восприятия детей всех возрастов.	☐	☐	☐	
Большинство визуальных материалов расположено на уровне глаз детей (т.е. так, чтобы они были в поле их зрения).	☐	☐	☐	
Взрослый часто обращает внимание детей на визуальные материалы и говорит с детьми о них.	☐	☐	☐	
Имеются фотографии детей, их семей или домашних животных, и они расположены на уровне глаз детей.	☐	☐	☐	

Пространство и оборудование для развития крупной моторики				
Показатели	**Да**	**Нет**	**Частично**	**Примечания**
Имеется достаточное пространство для активных занятий по развитию крупной моторики на открытом воздухе, а также (не обязательно большое) в помещении.	☐	☐	☐	
Пространство для активных занятий легко доступно для всех детей.	☐	☐	☐	
Имеется достаточно оборудования для развития крупной моторики, чтобы дети всех возрастных групп могли быть активными.	☐	☐	☐	
Пространство для активных занятий отвечает требованиям безопасности и защищено от неблагоприятных погодных условий (например, имеется навес от дождя).	☐	☐	☐	
Для активных занятий на открытом воздухе имеется как минимум один вид мягкой и один вид твердой поверхности (например, цемент, деревянный настил или асфальт; трава, песок или уличный ковер).	☐	☐	☐	

Правила безопасности (во внутренних помещениях)				
Показатели	**Да**	**Нет**	**Частично**	**Примечания**
На электрических розетках имеются защитные предохранители; все электрические шнуры находятся вне досягаемости детей.	☐	☐	☐	

Вода и другие жидкости, пролитые на пол, немедленно вытираются (во избежание подскальзывания).	☐	☐	☐	
Лекарства, чистящие средства, пестициды, аэрозоли и другие токсичные вещества с пометкой «хранить вне досягаемости детей» хранятся в местах, недоступных детям.	☐	☐	☐	
Отбеливатели и другие токсичные растворы для распрыскивания используются в отсутствие детей (или только тогда, когда дети находятся далеко и не могут вдохнуть спрей).	☐	☐	☐	
Коврики / маты не скользят по полу и не создают опасности споткнуться об них.	☐	☐	☐	

Правила безопасности (на игровой площадке)				
Показатели	**Да**	**Нет**	**Частично**	**Примечания**
Дорожки и лестницы безопасны для детей всех возрастов и разных возможностей.	☐	☐	☐	
Игровое оборудование в хорошем состоянии, надежно закреплено, имеет высоту, соответствующую детям разных возрастов и возможностей.	☐	☐	☐	
Зоны падения под игровым оборудованием (качелями, горками, лестницами для лазания) имеют мягкую, амортизирующую поверхность (например, резиновую) или достаточный слой коры, щепы.	☐	☐	☐	
Игровое оборудование безопасно, не имеет острых выступающих элементов, за которые дети могут зацепиться, не представляет опасности порезов, заноз, защемления головы или пальцев.	☐	☐	☐	
Игровая площадка обустроена так, что дети могут передвигаться по ней беспрепятственно, а взрослые могут легко осуществлять визуальное наблюдение за детьми.	☐	☐	☐	