# ECERS-3 Список рекомендаций по организации пространства и меблировке

**Цель данного списка - дать рекомендации о том, какие качественные показатели в отношении организации пространства, меблировки и правил безопасности помогут Вашей программе оптимизировать процесс обучения и воспитания детей и будут способствовать их оптимальному развитию.**

## Внутреннее помещение

| Показатели | Да | Нет | Частично | Примечания |
|---|---|---|---|---|
| Температурный режим и освещение комфортны и существует возможность их регулировать. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| В помещении хороший уровень вентиляции; имеется естественное освещение через окно. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Внутреннее помещение просторное, места достаточно для детей и взрослых, а также для игровых материалов и мебели. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Помещение находится в хорошем техническом состоянии. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Помещение содержится в надлежащем состоянии и чистоте. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Помещение приспособлено для детей и взрослых с ограниченными возможностями. | ☐ | ☐ | ☐ | |

## Мебель для ухода, игр и обучения

| Показатели | Да | Нет | Частично | Примечания |
|---|---|---|---|---|
| В пределах доступа детей имеется достаточное количество полок для хранения игровых и учебных материалов. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Для детей имеется достаточное количество столов и стульев, соответствующих росту детей (локти удобно лежат на столешнице, ступни касаются пола). | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Мебель устойчива, содержится в хорошем состоянии и чистоте. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Детские кроватки / матрасики для сна хранятся в пределах доступа. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Шкафчики / ящики для личных вещей удобно размещены в пределах доступа персонала, родителей и детей. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| В случае необходимости, в наличиии имеется мебель для детей с ограниченными возможностями. | ☐ | ☐ | ☐ | |

## Организация внутреннего помещения

| Показатели | Да | Нет | Частично | Примечания |
|---|---|---|---|---|
| Для детей организовано как минимум 5-6 игровых центров (например, арт-центр, библиотека, центр для ролевых игр, центр для игры в кубики, уголок для настольных игр и т.д.). | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Игровые центры организованы таким образом, что дети могут самостоятельно пользоваться материалами (например, игрушки рассортированы по типам, контейнеры с игрушками и полки для них помечены картинками - указателями, имеется достаточно игрового пространства и т.д.). | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Пространства для спокойных и подвижных игр разграничены. | ☐ | ☐ | ☐ | |

ECERS-3 Список рекомендаций по организации пространства и меблировке

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Специально организованное пространство, где дети могут чувствовать себя уединенно и комфортно (cozy area), защищено от шумных, активных видов деятельности. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| В дополнение к специально организованному пространству для комфорта (cozy area) детям доступны разные виды мягкой мебели (оборудования). | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Обустройство пространства позволяет легко осуществлять визуальное наблюдение за детьми. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| В зоне доступа существует дополнительное пространство для хранения материалов. | ☐ | ☐ | ☐ | |

| **Индивидуальное пространство** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Показатели** | **Да** | **Нет** | **Частично** | **Примечания** |
| Имеется более чем одно специально организованное индивидуальное пространство (для одного или двух детей, желающих побыть/поиграть в одиночестве или вдвоем), защищенное от вторжения других детей (например, небольшое кресло или диванчик, мольберт, столик с одним или двумя стульчиками). | ☐ | ☐ | ☐ | |

| **Визуальные материалы для детей** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Показатели** | **Да** | **Нет** | **Частично** | **Примечания** |
| Художественные работы детей (рисунки, поделки) составляют более 50% от количества всех выставленных визуальных материалов. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Выставленные визиальные материалы (цветные картинки, плакаты и / или фотографии) соответствуют уровню восприятия детей всех возрастов. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Большинство визуальных материалов расположено на уровне глаз детей (т.е. так, чтобы они были в поле их зрения). | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Выставленные визуальные материалы соответствуют идее социального и расового многообразия. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Имеются фотографии детей, их семей или домашних животных. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Некоторые выставленные работы детей выполнены в формате 3D. | ☐ | ☐ | ☐ | |

| **Пространство и оборудование для развития крупной моторики** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Показатели** | **Да** | **Нет** | **Частично** | **Примечания** |
| Имеется достаточное пространство для активных занятий по развитию крупной моторики на открытом воздухе, а также (не обязательно большое) в помещении. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Пространство для активных занятий легко доступно для всех детей. | ☐ | ☐ | ☐ | |

Spark

# ECERS-3 Список рекомендаций по организации пространства и меблировке

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Пространство для активных занятий организовано таким образом, чтобы разные виды деятельности не мешали друг другу. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Для активных занятий имеется как минимум один вид мягкой и один вид твердой поверхности (например, цемент, деревянный настил или асфальт; трава, песок или ковер / мат ). | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Для активных занятий имеется как стационарное оборудование (горки, качели, турник), так и портативное (мячи, скакалки, обручи). | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Оборудованое для активных занятий предназначено для развития разнообразных умений и навыков (лазанье, поддержание баланса, бросание и ловля мяча, кувыркание, управление рулем и пользование педалями, и т.д.). | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Оборудование предназначено для детей разных возрастов и способностей. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Количества оборудования достаточно для использования всеми детьми без долгого периода ожидания своей очереди. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Оборудование содержится в хорошем состоянии. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| В случае необходимости некоторые изменения сделаны для детей с ограниченными возможностями или используется специальное оборудование. | ☐ | ☐ | ☐ | |

| **Правила безопасности (во внутренних помещениях)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Показатели** | **Да** | **Нет** | **Частично** | **Примечания** |
| На электрических розетках имеются защитные предохранители; все электрические шнуры находятся вне досягаемости детей. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Вода и другие жидкости, пролитые на пол, немедленно вытираются (во избежание подскальзывания). | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Лекарства, чистящие средства, пестициды, аэрозоли и другие токсичные вещества с пометкой «хранить вне досягаемости детей» хранятся в местах, недоступных детям. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Отбеливатели и другие токсичные растворы для распрыскивания используются в отсутствие детей (или только тогда, когда дети находятся далеко и не могут вдохнуть спрей). | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Коврики / маты не скользят по полу и не создают опасности споткнуться об них. | ☐ | ☐ | ☐ | |

| **Правила безопасности (на игровой площадке)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Показатели** | **Да** | **Нет** | **Частично** | **Примечания** |
| Дорожки и лестницы безопасны для детей всех возрастов и разных возможностей. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Игровое оборудование в хорошем состоянии, надежно закреплено, имеет высоту, соответствующую детям разных возрастов и возможностей. | ☐ | ☐ | ☐ | |

# ECERS-3 Список рекомендаций по организации пространства и меблировке

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Зоны падения под игровым оборудованием (качелями, горками, лестницами для лазания) имеют мягкую, амортизирующую поверхность (например, достаточный слой коры, щепы). | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Игровое оборудование безопасно, не имеет острых выступающих элементов, за которые дети могут зацепиться, не представляет опасности порезов, заноз, защемления головы или пальцев. | ☐ | ☐ | ☐ | |
| Игровая площадка обустроена так, что дети могут передвигаться по ней беспрепятственно, а взрослые могут легко осуществлять визуальное наблюдение за детьми. | ☐ | ☐ | ☐ | |